**Приложение 3**

к приказу №10

от «12» января 2018 года

КГУ «Областной учебно –

методический кабинет»

управления образования

Акмолинской области

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**Об областном заочном конкурсе «Лучший урок по предмету в совмещенных класс – комплектах МКШ»**

**1. Общие положения**

Данный конкурс призван обратить внимание на специфику и проблемы проведения уроков в совмещенных класс-комплектах МКШ.
**2. Цель конкурса:**

2.1. Повышение профессиональной компетентности учителей совмещенных класс – комплектов МКШ в условиях обновления содержания образования.

**2.2.Задачи конкурса:**
**-**обмен опытом в разработке краткосрочного плана урока в [совмещенном класс-комплекте](http://engime.org/bilim-mekeme-basshilarina-tomendegi-klass-jetekshisi-2016.html);

- использование педагогических технологий на уроках МКШ;

- выявление лучшего педагогического опыта работы учителей -предметников в совмещенных класс-комплектах;

- создание сборника краткосрочных планов в совмещенном класс-комплекте для учителей МКШ (в электронном и печатном виде).

**3. Руководство конкурсом:**

3.1. Руководство конкурсом осуществляет оргкомитет;

3.2. Оргкомитет проводит консультации [для участников конкурса](http://engime.org/ashi-saba-2016-celi-i-zadachi-konkursa.html), организует работу экспертной комиссии;

3.3. Организаторы конкурса вправе отклонить представленные работы, если они не соответствуют условиям или поданы позже установленного срока.

**4. Участники конкурса:**

4.1. В конкурсе могут принять участие учителя общеобразовательных МКШ Акмолинской области.

**5.Условия участия в конкурсе**

5.1.Для участия в Конкурсе необходимо представить заявку и методическую

разработку урока.**См. Форму 1,2**

**6.Порядок проведения конкурса:**

- Конкурс проводится в два этапа:

1 этап – районный. Сроки проведения 15 января – 28 февраля 2018 года;

2 этап – областной. Сроки проведения 1 марта – 30 марта 2018 года;

– Прием заявок и материалов конкурса с 1 марта 2018 - по 10 марта 2018 года;

- Экспертиза конкурса с 15 по 24 марта 2018 года;

- Подведение итогов конкурса с 27 по 31 марта 2018 года;

Обязательное требование:

- электронный вариант разработки урока на диске;

- текстовый вариант в папке – скоросшивателе;

- заявка – анкета по электронной почте umk\_uo@mail.ru с пометкой «конкурс МКШ» и в бумажном варианте.

**7. Требования к уроку:**

7.1. Разработка урока должна соответствовать критериям эффективности урока и содержать подробную разработку для совмещенного класса-комплекта. **См. Форму 1.**

7.2. Критерии оценки эффективности уроков:

- определены (прописаны) формируемые компетенции/я [на уроках](http://engime.org/mekteptegi-alfashi-eskeri-dajindi-sabatarinda-oushilardi-shifa.html);

- структура уроков соответствует типам уроков;

- взаимосвязь учебного материала;

- использование педагогических технологий в МКШ;

- эффективность подобранных методов и приёмов по достижению

поставленных [целей на каждом этапе урока](http://engime.org/urok-fiziki-7-klass-uchitele-zlobina-l-l-tema-uroka-vozdushnay.html);

- диифференциация на уроке;

- проведение контроля и самопроверки знаний;

- проведение формативного оценивания;

- подведение итогов уроков;

- инструктаж по выполнению домашних задании.

**8. Требования к конкурсным работам**

8.1. Представляемые на конкурс работы [выполняются на казахском](http://engime.org/etistikti-erekshe-tlfali-trleri.html), русском языках в формате редактора MS Word. Параметры текстового редактора: поля - верхнее, нижнее – 2.0 см, левое – 3.0 см, правое – 1.5 см, шрифт Times New Roman, высота 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине. Объем не более 5 страниц.

**9. Порядок проведения экспертизы и подведения итогов конкурса:**

9.1. Экспертиза уроков производится [экспертным советом](http://engime.org/metodicheskie-rekomendacii-oskemen-uste-kamenogorsk-2010-utver.html).

9.2. Жюри определяет одного победителя за 1 место, двух победителей за 2 место, трех победителя за 3 место, 3 номинации: «Лучший урок в начальных совмещенных класс - комплектах МКШ», «Лучший урок общественно – гуманитарного цикла в совмещенных класс – комплектах МКШ», «Лучший урок естественно – математического направления в совмещенных класс – комплектах МКШ».

9.3. По каждому пункту критериев выставляются баллы от 0 до 5:

0 – материалы абсолютно не отвечают критерию;

1 – материалы отвечают критерию в незначительной мере;

2 – материалы отвечают критерию в большей степени;

3 - материалы отвечают критерию в высокой степени, но не полностью;

4 – материалы отвечают критерию в высокой степени;

5 - материалы полностью отвечают критерию.

9.4. Победители определяются по совокупности набранных баллов: одно первое место, два вторых места, три третьих места, три номинации.

9.5. Победители конкурса награждаются дипломами и поощряются денежными призами:

1 место – 30 000 тенге

2 место – 25 000 тенге

3 место - 20 000 тенге

Номинации – 10 000 тенге

9.6. Лучшие краткосрочные планы будут включены в сборник.

**Форма 1**

**Рекомендации по оформлению**[**краткосрочного плана**](http://engime.org/jmis-bafdarlamasi-pen-biznes-josparlau.html)

1. **Титульный лист:**

Наименование района и организации образования

Предметы

Классы

ФИО учителя

1. **Конспект урока:**

В краткосрочном плане урока для совмещенного класса этапы организации и проведения урока структурируются согласно следующей схеме.

 Образец краткосрочного плана урока по разделам согласно инструктивно – методического письма академии имени И.Алтынсарина. Структура урока строится индивидуально самим учителем.

|  |
| --- |
| 1. **Интегрированный раздел.**

Мотивационно-целевой этап.* Достижение целей обучения (связь целей обучения и целей урока, обсуждение целей урока, подведение итогов выполнения целей урока);
* Отражение сквозной темы на уроке;
* Ориентация заданий на достижение целей урока;
* Подбор и планирование заданий в соответствии с таксономией Блума;
* Проверка понимания инструкций к заданиям;
* Ресурсы (использование наглядного материала с учетом возрастных особенностей)

*Проводится параллельно с двумя классами.* |
| 1. **Дифференцированный раздел**

Операционно-деятельностный этап.* Дифференцияция (цели обучения, критерии и задания на основе таксономии Блума);
* Результат;
* Группирование учащихся, роли в группе:
* Разноуровневые вопросы;
* Применение интерактивных и игровых методов обучения;
* Эффективная самостоятельная работа

*Индивидуальная работа с каждым классом.* |
| Самостоятельная работа обучающегося. | Задания, выполняемые по инструкции учителя. |
| Задания, выполняемые по инструкции учителя. | Самостоятельная работа обучающегося. |
| 1. **Интегрированный раздел.**

Рефлексивно- оценочный этап.- использование формативного оценивания (поддержка учителя);- знакомство учащихся с критериями оценивания;- постановка эффективных вопросов;- взаимооценивание, самооценивание;- рефлексия учащихся*Проводится параллельно с двумя классами.* |

1. **Приложения к уроку (текстовые задания, слайдовые презентации и т.д.)**

**Форма 2**

**ЗАЯВКА**
**на участие в областном заочном конкурсе «Лучший урок по предмету в совмещенных класс – комплектах МКШ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1  | Фамилия, имя, отчество (полностью)  |  |
| 2  | Категория  |  |
| 3  | Должность (полностью, без сокращений)  |  |
| 4  | Представляемая организация, город/район, область (без сокращений)  |  |
| 5  | Стаж работы  |  |
| 6  | Тема [представленного урока и класс](http://engime.org/urok-fiziki-7-klass-uchitele-zlobina-l-l-tema-uroka-vozdushnay.html) |  |
| 7.  | Аннотация к уроку  |  |
| 8.  | Контактные телефоны  |  |
| 9  | E-mail  |  |