

Білім беру ұйымының педагог-психологының психодиагностикалық құралдары

бөлінген-міндетті әдістемелер:

жұлдызша (*) – ұқсас алмастырылуы мүмкін ұсынылатын әдістемелер

Сыныпта р	Мотивация - диагностик а бағыты	Бейімделу диагностик а бағыты	Жеке саласы			Эмоциялық-ерік саласы		Танымдық саланы дамыту диагностика бағыты	Диагностика бағытының кәсіптік бағдары	Диагностика бағытының тұлғааралық қатынастары
			Өзін-өзі бағалау диагностика бағыты	Диагнос тика бағыты ның талап деңгейі	Диагностика бағытының сипаттама ерекшеліктері	Диагностика бағытының үрей деңгейі	* Агрессивті лік деңгейі диагностик а бағыты			
1 сыныпқа қабылдау (МББҰ).	«Оқыту мотивацияс ы және мектепте бейімделу» Р. В. Овчарова	«Мектепке бейімдеу тесті»		«Сиқырл ы әлем» сұхбаты		<i>Мазасыздық тесті Р.Тэммл, М. Дорки, В. Амен</i>		-Тест Керн- Адамгершілік Құндылығы Туралы Түсініктерін Кеңейту Қиғаш әдісі Назар Аударыңыз "Лабиринт" "Қоршаған ортадағы Жалпы бағдар"diagн остикасы Немов Р. С. (даярлық тобы үшін)		«Үй. Ағаш. Адам.» Отбасы суреті
1 сынып	- Н.Г.Лускан әдістемесі «Мектеп мотивацияс ы скринингі»	Ата-аналар мен педагогтар ға сауалнама жүргізу	«Лесенка» С.Г. Якобсон, В.Г. Щур	Оқушыла рдың шығарма шылық қабілет терін анықтау		- Филипстің мектеп үрейленуінің тесті - "Жоқ жануар" әдістемесі	Жоқ жануардың жобалық әдістемесі	- Бурдон сынағын зерттеу - Ойлау тесті Р. Амтхауэр		Балалар мен ата-аналардың қарым- қатынастарын зерттеу ("Отбасы суреті»)

	- «Мен мектепте», - «Менің мектебім»			(1-4) "Қабілет картасы" "әдістемесі"				"Қоршаған ортадағы жалпы бағдар" Немов Р. С. (1 сынып үшін)		Дж.Морено социометриялық зерттеуі. «Жоқ жануар»
Мерзімі	1 жартыжылдық-бірінші диагностикалық сынақ 2 жартыжылдық-бақылау диагностикалық сынақ							2 жартыжылдық	1 жартыжылдық	
2-3 сынып – сураныс бойынша жұмыс										
4 сынып	"Оқу мотивациясын және оқу пәндеріне қарым-қатынасын зерттеу" сауалнамасы»	«Мектептегі оқуға деген қарым-қатынас» Е.И. Овчарова	«Лесенка» С.Г. Якобсон, В.Г. Щур			Балаларға арналған айқын дабыл шкаласы (SMAS)		- Равен матрицасы - танымдық процестерді зерттеу (зейін, есте сақтау, ойлау).Л. Ф. Тихомирова, А. В. Басов		Тұлғааралық қатынастарды зерттеу *"Отбасы суреті", социометрия
Мерзімі			1 жартыжылдық					Оқу жылы бойы		
5 сынып	«Мектеп мотивациясының скринингі» Лусканованың әдістемесі «Мотивация және бейімделу». Е.И. Овчарова	Ата-аналар мен педагогтарға сауалнама жүргізу. Бейімделу кезеңінде үрейленуді анықтаудың экспресс-диагностикасы		Талап ету деңгейін бағалау Ф. Хонне 5-9	- Айзенка сипатты сауалнамасы - Шмишектің Тест-сауалнамасы	- Филипстің мектеп үрейленуінің тесті - "Жоқ жануар" әдістемесі»	Басса-Дарки әдістемесі (модификация)	- «Корректурная проба» әдістемесі - «IQлабильность» әдістемесі		Тұлғааралық қатынастарды зерттеу («Отбасы суреті»), социометрия
Мерзімі	1 жартыжылдық	1 жартыжылдық	1 жартыжылдық		2 жартыжылдық	1 жартыжылдық	Жыл бойы			2 жартыжылдық

6-7 сынып			* Дембо-Рубинштейн бойынша өзін-өзі бағалауды зерттеу *« Жоқ жануар»		<i>В. М. Русалов темперамент қасиеттерін анықтау</i>	- Филлипстің мектеп мазасыздығы деңгейін диагностикалау әдістемесі (Филлип сауалнамасы)	Басс-Дарка әдістемесі (түрлендіру) Жеке тұлға сауалнамасы ИСН, АДП(Бирюшев)	<i>IQ мәдени-еркін тест (CFIT)</i>		Социометрия Отбасы социограмма сы
Мерзімі	<i>Жыл бойы сұрау салу бойынша</i>									
8 сынып			Дембо-Рубинштейн бойынша өзін-өзі бағалауды зерттеу «Жоқ жануар»	<i>Оқушылардың (5-9 сынып) шығармашылық қабілеттерін анықтау</i> <i>Қабілеттер картасы «әдістемесі»</i>	- Акцентуация ПДО Личко - Ауытқушылық мінез-құлыққа бейімділікті диагностикалау әдістемесі <i>Р. В. Овчаров</i> - Айзенка сауалнамасы (темперамент)		<i>Жеке тұлға сауалнамасы ИСН, АДП</i>	ШТУР	- «Мүдделер картасы» (түрлендірген нұсқа) Л. М. Фридман, Т. А. Пушкиннің кәсіби ниеттерін зерттеу.	социометрия
Мерзімі			<i>1 жартыжылдық</i>				<i>Жыл бойы сұрау салу бойынша</i>			
9 сынып			<i>Ф. Хоппе талап ету деңгейін бағалау 5-9</i>	<i>М. Люшер тесті</i>	- К. Леонгард «Мінез-құлқының акцентуациясы» (сұрау салу бойынша)	«Филлипстің мектеп мазасыздығы деңгейін диагностикалау әдістемесі	<i>А. Ассингердің Тесті.</i> Қарым-қатынастағы агрессивтілі	<i>Ақыл-ой дамуының мектеп тесті (ШТУР)</i>	- «Мүдделер картасы» (түрлендірген нұсқа)Климова. «Мамандық таңдау	Социометрия

						(Филлипс сауалнамасы) - Басс-Дарка әдістемесі - ата-аналар сауалнамасы (Варга, Столина)	ікті бағалау Жеке тұлға сауалнамасы ИСН, АДП		себептері» әдістемесі Р. В. Овчарова	
--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	--

Педагогтармен жұмыс бағыттары:

- жас педагогтарды бейімдеу (3-5 жасқа дейін): сауалнама, бақылау, қызметті бірлесіп талдау;
- эмоциялық күйіп - жану (Бойко);
- ұжымның психологиялық ахуалын зерттеу;
- психологиялық-педагогикалық ағарту;

Педагогтармен жұмыста әкімшіліктің сұрауы бойынша және білім беру мекемесінің педагог-психологының қалауы бойынша психодиагностикалық құралдарды қолдану ұсынылады.

Ата-аналармен жұмыс бағыты:

- ата-ана құзыреттілігін арттыру
- балалар мен ата-ана қарым-қатынастарын оңтайландыру

Ата-аналармен жұмыста білім беру мекемесінің педагог-психологының қалауы бойынша психодиагностикалық құралдарды пайдалану ұсынылады.

Бағдарлама

<i>N p/c</i>	<i>Атауы</i>	<i>Мақсаты</i>	<i>Жасы</i>
1	Балалардың өзін-өзі тану және қарым-қатынас бұзушылықтарын ойын арқылы түзету бағдарламасы	Баланың құрдастарымен толыққанды байланысын қайта құру	6-8
2	«Перекресток» бағдарламасы	Жасөспірімдердің психобелсенді заттарға тартылуын алдын алу	11-14
3	Г «Тірек нүктесі» бағдаламасы	Әлеуметтік бейімделуде қиындықтары бар жасөспірімдер үшін	13-16

4	«Кемшіліктер туралы сөйлесейік» бағдарламасы	Барлық сабақтар балалардың зиянды әдеттерін жоюға бағытталған	11 - 16
5	Мектепке дейінгі және кіші мектеп жасындағы балаларға арналған түзету – дамыту сабақтары.	Оқушының танымдық саласын дамыту	5-7
6	«Ынтымақтастық» мектеп жасына дейінгі және бастауыш сынып оқушыларына арналған әлеуметтік тренинг бағдарламасы	Топта балалардың ынтымақтастығы, жағымды эмоционалдық ортаны құру, қоршаған адамдардың сезімдерін тану	5-7
7	Бірінші сынып оқушыларының бейімсіздіктің алдын алу және түзету бойынша жұмыс бағдарламасы.	Балаларға бір-бірімен және ересектермен қарым-қатынас жасауға көмектесу, өзін жеке тұлға ретінде сезіну	5-7
8	Дайындық пен емтихан тапсыруды психологиялық сүйемелдеу бағдарламасы	Емтихандарға дайындалу және табысты тапсыру үшін әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау, мектептегі өзара іс-қимыл жағдайында оқушыларға психологиялық көмек көрсету	14-16
9	Бесінші сынып оқушыларының орта буында оқуға бейімделу процесінің психологиялық бағдарламасы	Бесінші сынып оқушыларының орта буында оқуға психологиялық бейімделу және оқу-тәрбие процесі барысында туындайтын мүмкін болатын қиындықтардың алдын алу	10-12
10	Оқушылардың танымдық саласының түзету-дамыту бағдарламасы	Жаңа оқу материалын түсіну мен ұғынуға, оны есте сақтауға, меңгеруге, өзіндік ой-өрісін білдіруге көмектеседі	10-12
11	8-9 сынып оқушыларына арналған «Мамандықтар әлеміне кіріспе» кәсіптік бағдар беру бағдарламасы	Түзету мектебі оқушыларының кәсібін саналы таңдау және әрі қарай кәсіби өзін-өзі анықтау үшін жағдай жасау	14-18
12	Бірінші сынып оқушыларын мектепке бейімдеу процесінің психологиялық бағдарламасы	Ұсынылған сабақтардың мақсаты-баланың мектепке психологиялық бейімделуі және оқу-тәрбие процесі барысында туындайтын мүмкін болатын қиындықтардың алдын алу.	6-7
13	«Балалардағы қорқыныш сезімін жеңу» түзету бағдарламасы	Әр түрлі қиял деңгейі бар балалардың қорқыныштарын жеңу	6-7

14	Суицидтік бейімділіктің алдын алу бойынша бағдарлама.	Оқушылардың тұлғалық дамуын алдын алу және психикалық түзету	Тәуекел тобы
----	---	--	--------------

Оқушылармен түзету-дамыту жұмыстарына арналған құралдар

Түзетілетін параметрлер	Әдістеме
Моторика Қабылдау Назар аудару, есте сақтау, ойлау	Ұсақ моториканы дамытуға арналған мозайка; Жеңіл құрастырушы (жиынтық); Ермексаз; Пирамидалар (жиынтық); Жеке түзету жұмыстарына және ұсақ моториканы дамытуға арналған материалдары бар жәшік; Доп; Қабылдау мен назарды дамыту үшін карточкалар жиынтығы; Фигураларды, формаларды, симметрияны, тепе-теңдікті зерттеуге арналған фигуралар жиынтығы; Көру жадының дамуына арналған жиынтық «Үй және аңдар»; Фломастерлер, қарындаштар (жинақтар).