**Приложение 1**

**к приказу руководителя**

**управления образования**

**Акмолинской области**

**от «15» «апреля» 2021 года**

**№ 97**

# Положение

# о проведении областного заочного конкурса «Лучший педагог»

**среди педагогических работников организаций дошкольного воспитания**

**и обучения, начального, основного и общего среднего образования,**

**технического профессионального, послесреднего образования**

# Акмолинской области

**Правила**

**присвоения звания «Лучший педагог»**

**Глава 1. Общие положения**

Настоящие Правила присвоения звания «Лучший педагог» (далее – Правила) разработаны в соответствии с 8-6) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании" и определяет порядок присвоения звания «Лучший педагог» педагогам организаций образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности (далее - организация образования).

* + - * 1. Настоящее Положение о проведении областного конкурса «Лучший педагог» (далее - Положение) разработаны в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 января 2015 года № 12 «Об утверждении Правил присвоения звания «Лучший педагог», с внесенными изменениями, согласно приложения к Приказу Министра образования и науки РК №157 от 23 апреля 2020 года.
        2. В настоящих Правилах используются следующие понятия:

1. конкурсная комиссия – комиссия, создаваемая на районном (городском), областном этапе для определения победителя данного этапа Конкурса и предоставления рекомендации для участия в следующих этапах Конкурса (далее – Комиссия);
2. участник Конкурса – штатный педагог организации образования, предоставивший в соответствии с настоящими Правилами документы на участие в Конкурсе;
3. портфолио педагога – индивидуальная папка, в которой представлены

его личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения и воспитания и развития его учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени;

1. Областная конкурсная комиссия - комиссия, создаваемая Управлением образования для определения победителя Конкурса и присвоения ему звания «Лучший педагог» (далее – областная комиссия);
2. вознаграждение - деньги, безвозмездно предоставляемые педагогу организации образования, победившему в Конкурсе;
3. эссе – сочинение, размышление небольшого объема, которое выражает индивидуальные впечатления, идеи по предложенной теме.

**Глава 2. Порядок присвоения звания «Лучший педагог»**

1. Звание "Лучший педагог" присваивается ежегодно на конкурсной основе педагогам организаций образования.
2. Звание "Лучший педагог" не может присваиваться одному и тому же педагогу более одного раза в течение десяти лет.

В Конкурсе участвуют педагоги организаций образования соответствующие следующим критериям: являющиеся штатными педагогами организаций образования; имеющие непрерывный педагогический стаж не менее пяти лет на момент представления документов для участия в Конкурсе.

1. Объявление о проведении Конкурса с указанием темы эссе публикуется Министерством образования и науки Республики Казахстан (далее – Министерство) в средствах массовой информации, распространяемых на всей территории Республики Казахстан, а также размещается на интернет-ресурсе Министерства за один месяц до начала проведения I этапа Конкурса.
2. Конкурс проводится ежегодно в три этапа.

**Параграф 1. Порядок проведения I этапа Конкурса на присвоения звания**

**«Лучший педагог»**

* 1. I этап Конкурса – районный (городской), проводится ежегодно в апреле месяце, где определяются победители Конкурса, рекомендуемые для участия во втором этапе.

8. Объявление о проведении Конкурса І этапа Конкурса публикуется отделом образования (далее – Отдел) района (города) в средствах массовой информации, распространяемых на территории района (города), а также размещается на интернет-ресурсе Отдела за пятнадцать календарных дней до начала проведения І этапа Конкурса.

9. Для оценивания педагогов создается Комиссия района (города), состав которой утверждается приказом Отдела.

* + - * 1. Комиссия формируется из числа сотрудников Отдела, опытных педагогов, победителей профессиональных конкурсов педагогического мастерства, методических служб, сотрудников институтов повышения квалификации, а также представителей общественных объединений в области образования, средств массовой информации.

Количество членов Комиссии составляет не менее пятнадцати человек. Заседания Комиссии считаются правомочными при наличии не менее двух третей ее членов.

Председатель и заместитель председателя Комиссии избираются из числа членов Комиссии. Секретарь не является ее членом.

13. Для участия в I этапе Конкурса ежегодно в Отделы организациями образования представляются следующие документы и материалы в электронном и бумажном формате:

* + - 1. заявка по форме на участие в Конкурсе согласно Приложению 1 к настоящим Правилам;

1. представление на педагога, заверенное руководителями организаций образования;
2. личный листок по учету кадров, заверенный по месту работы;
3. копия документа, удостоверяющего личность;

выписка из протокола заседания Комиссии организации образования и представление на казахском или русском языке;

1. записанные учебные занятия на электронных носителях (компакт дисках) *–* до 20 мин.;
   1. Портфолио на языке преподавания (структура портфолио педагога изложена в приложении 2 настоящих Правил);
   2. Эссе 1) «Учитель –благородная профессия»,

2) «Актуальные проблемы ценностей современного воспитания»,

3) «Педагогический менеджмент как условие качественных преобразований в системе образования»,

4) «Педагогическое мастерство как искусство воспитания и обучения». Тема эссе ежегодно определяется Министерством образования и науки Республики Казахстан. Содержание эссе (одна страница А4 - шрифт Times New Roman, интервал одинарный). Обращается внимание на необходимость проверки на плагиат, не менее 80% на самостоятельность и индивидуальность;

9) видеоролик «Школа моего сердца»;

10) видеоролик согласно техническим условиям, изложенным в приложении 3 настоящих Правил.

11) уведомление о действующем 20-значном текущем счете в карточной базе участника Конкурса (**Народный банк**).

14. Достижения в профессиональной деятельности педагогов оцениваются по критериям согласно приложению 4 к настоящим Правилам.

15. Решение Комиссии о присвоении звания «Лучший педагог» района (города) принимается большинством голосов от членов Комиссии. При равенстве голосов членов Комиссии, голос председателя Комиссии является решающим.

16. Решение Комиссии оформляется протоколом.

17. Решение Комиссии может быть обжаловано в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

1. Итоги І этапа Конкурса публикуются в средствах массовой информации, распространяемых на территории района (города), не позднее чем через десять календарных дней после окончания Конкурса, а также размещаются на интернет-ресурсе отдела образования района (города).

19. По итогам Конкурса победителям в срок не позднее пятнадцати календарных дней со дня принятия решения Комиссии присваивается звание "Лучший педагог" района (города) и вручается свидетельство согласно Приложению 5 настоящих Правил.

**Параграф 2. Порядок проведения II этапа Конкурса на присвоения звания**

**«Лучший педагог»**

* 1. По результатам I этапа Конкурса победители направляются для участия во втором этапе.

1. II этап Конкурса – областной проводится ежегодно в мае месяце, где определяются победители Конкурса, рекомендуемые для участия на третьем этапе.

Объявление о проведении Конкурса ІІ этапа Конкурса публикуется Управлением образования (далее – Управление) области в средствах массовой информации, распространяемых на территории области а также размещается на интернет-ресурсе Управления за пятнадцать календарных дней до начала проведения ІІ этапа Конкурса.

22.Для оценивания педагогов создается Комиссия области состав которой утверждается приказом Управления.

* + 1. Комиссия формируется из числа сотрудников Управления, опытных педагогов, победителей профессиональных конкурсов педагогического мастерства, методических служб, сотрудников институтов повышения квалификации, а также представителей общественных объединений в области образования, средств массовой информации.

Количество членов Комиссии составляет не менее пятнадцати человек. Заседания Комиссии считаются правомочными при наличии не менее двух третей ее членов.

Председатель и заместитель председателя Комиссии избираются из числа членов Комиссии. Секретарь не является ее членом.

* + - * 1. Для участия в ІI этапе Конкурса ежегодно в Управления области ( КГУ «Областной учебно- методический кабинет» управления образования Акмолинской области г. Кокшетау, ул.Сатпаева 1 «А», дошкольные организации –кабинет 107А, организации среднего образования – кабинет 101, организации ТиПО – кабинет 107) **до 30 апреля 2021 года** Отделами района (города) представляются следующие документы и материалы в электронном и бумажном формате:

1) заявка по форме на участие в Конкурсе согласно Приложению 1 к настоящим Правилам;

1. представление на педагога, заверенное руководителем Отдела образования;
2. личный листок по учету кадров, заверенный по месту работы;
3. копия документа, удостоверяющего личность;
   1. выписка из протокола заседания Комиссии Отдела образования и представление на казахском или русском языке;
4. записанное учебное занятие на электронных носителях (компакт дисках) *–* до 20 мин.;

7) Портфолио на языке преподавания (структура портфолио педагога изложена в

приложении 2 настоящих Правил);

8) Эссе 1) «Учитель –благородная профессия»,

2) «Актуальные проблемы ценностей современного воспитания»,

3) «Педагогический менеджмент как условие качественных преобразований в системе образования»,

4) «Педагогическое мастерство как искусство воспитания и обучения». Тема эссе ежегодно определяется Министерством образования и науки Республики Казахстан. Содержание эссе (одна страница А4 - шрифт Times New Roman, интервал одинарный). Обращается внимание на необходимость проверки на плагиат, не менее 80% на самостоятельность и индивидуальность;

9)видеоролик «Школа моего сердца»;

10) видеоролик согласно техническим условиям, изложенным в приложении 3 настоящих Правил.

11) уведомление о действующем 20-значном текущем счете в карточной

базе участника Конкурса (**Народный банк**).

Достижения в профессиональной деятельности педагогов оцениваются в соответствии с приложением 4 настоящих Правил.

29. Конкурсные материалы на электронных носителях должны быть собраны в указанной последовательности.

30. Электронные версии материалов, а также видеоматериалы должны быть предоставлены на электронном носителе (компакт-диске). Конкурсные материалы не рецензируются и не возвращаются.

31. Решение Комиссии о присвоении звания «Лучший педагог» области принимается большинством голосов от членов Комиссии. При равенстве голосов членов Комиссии, голос председателя Комиссии является решающим.

32. Решение Комиссии оформляется протоколом.

1. Решение Комиссии может быть обжаловано в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.
2. Итоги ІІ этапа Конкурса публикуются в средствах массовой информации, распространяемых на территории области не позднее чем через десять календарных дней после окончания Конкурса, а также размещаются на интернет-ресурсе Управления образования.
3. По итогам Конкурса победитель награждается дипломом, денежным сертификатом.
4. Обладателю звания "Лучший педагог" в соответствии с пунктом 6 статьи 8 Закона Республики Казахстан "О статусе педагога" местными исполнительными органами выплачивается вознаграждение в размере не менее 300-кратного месячного расчетного показателя, установленного законом Республики Казахстан от 4 декабря 2019 года "О республиканском бюджете на 2020-2022 годы", которое единовременно перечисляется на его текущий счет.

# Порядок проведения Конкурса «Лучший педагог».

Областной конкурс **«Лучший педагог»** проводится:

* **в апреле 2021 года** – внутренний (районный /городской) этап в подведомственных организациях образования управлению образования Акмолинской области;
* **12-14 мая 2021 года –** в организациях дошкольного воспитания и обучения;
* **17-19 мая 2021 года** – в организациях начального, основного и общего среднего образования;
* **20-21 мая 2021 года –** в организациях технического и профессионального, послесреднего образования.

**Параграф 3. Порядок проведения III этапа Конкурса на присвоения звания**

**«Лучший педагог»**

* + - 1. По результатам IІ этапа Конкурса победители направляются для участия в третьем этапе.
  1. III этап Конкурса – республиканский, проводится ежегодно в августе-сентябре месяцах, где определяются победители Конкурса.
     + - 1. Республиканский этап Конкурса проводится Республиканской комиссией, председателем которой является первый руководитель Министерства или лицо, определяемое первым руководителем.
  2. В случае его отсутствия, исполнение обязанности председателя возлагается на его заместителя.
     1. Республиканская комиссия формируется из числа сотрудников Министерства, опытных педагогов, победителей профессиональных конкурсов педагогического мастерства, методистов, сотрудников институтов повышения квалификации, а также представителей республиканских общественных организаций, средств массовой информации.

Количество членов Комиссии составляет не менее пятнадцати человек. Заседания Комиссии считаются правомочными при наличии не менее двух третей ее членов.

Персональный состав Республиканской комиссии утверждается приказом Министра образования и науки Республики Казахстан.

Для участия в III этапе Конкурса ежегодно в августе в Министерство Управлениями образованиями представляются следующие документы и материалы в электронном формате:

* + 1. заявка по форме на участие в конкурсе на присвоение звания "Лучший педагог" согласно Приложения 1 к настоящим Правилам;
  1. представление на педагога, заверенное руководителем Управления образования;
  2. личный листок по учету кадров, заверенный по месту работы;
  3. копия документа, удостоверяющего личность;

уведомление о действующем 20-значном текущем счете в карточной базе педагога;

6) выписка из протокола заседания Комиссии Управления образования и представление на казахском или русском языке;

* 1. записанные учебные занятия на электронных носителях;
     + 1. Портфолио на языке преподавания (структура портфолио педагога изложена в приложении 2 настоящих Правил);
          1. эссе; тема эссе ежегодно определяется Министерством образования и науки Республики Казахстан;

10) видеоролик согласно техническим условиям, изложенным в приложении 3 настоящих Правил.

Достижения в профессиональной деятельности педагогов оцениваются в соответствии с приложения 4 настоящих Правил.

Решение Комиссии о присвоении звания "Лучший педагог" принимается большинством голосов от членов Комиссии. При равенстве голосов членов Комиссии, голос председателя Комиссии является решающим.

45. Решение Комиссии оформляется протоколом.

Решение Комиссии может быть обжаловано в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

47. Итоги республиканского этапа Конкурса публикуются в средствах массовой информации, распространяемых на всей территории Республики Казахстан, не позднее чем через десять календарных дней после окончания Конкурса, а также размещаются на интернет-ресурсе уполномоченного органа.

48. По итогам Конкурса победителю в срок не позднее пятнадцати календарных дней со дня принятия решения Комиссии присваивается звание "Лучший педагог" и вручается свидетельство согласно приложению 5 к настоящим Правилам, нагрудный знак согласно приложению 6 к настоящим Правилам.

49. Обладателю звания "Лучший педагог" выплачивается вознаграждение в размере и порядке установленном пунктом 5 статьи 9 Закона Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года "О статусе педагога".

**Приложение 1**

**к Правилам присвоения**

**звания «Лучший педагог»**

**ЗАЯВКА**

**на участие в конкурсе на присвоения звания "Лучший педагог"**

Прошу допустить меня к участию в конкурсе.

Сообщаю о себе следующие сведения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Место работы |  |
| 2. | Фамилия, имя, отчество (при наличии) |  |
| 3. | Дата рождения, месяц, год |  |
| 4. | Должность |  |
| 5. | Педагогический стаж |  |
| 6. | Стаж работы в должности |  |
| 7. | Образование (какое учебное заведение, факультет, в каком году окончил) |  |
| 8. | Квалификационная категория |  |
| 9. | Домашний адрес с индексом |  |
| 10. | Данные удостоверения личности (номер, когда и кем выдан, ИНН) |  |
| 11. | Контактный телефон (домашний, мобильный), электронная почта |  |
| 12. | Награды, поощрения |  |

Приложение: документы для участия в конкурсе на \_\_\_\_\_ листах.

Дата заполнения заявки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Личная подпись участника конкурса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись руководителя организации образования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.П.

**Приложение 2**

**к Правилам присвоения**

**звания «Лучший педагог»**

**Структура портфолио педагога**

1. Общие сведения о педагоге.

Фамилия, имя, отчество (при наличии) с обязательным вложением фотографии в размере 3х4.

Стаж (трудовой и педагогический).

Образование.

Повышение квалификации.

Награды (грамоты, похвальные листы, благодарственные письма, отзывы и рекомендации), сертификаты курсов повышения квалификации, в том числе дистанционных (сканы документов, подтверждающих образование, прохождение курсов, сканы почетных грамот, сертификатов).

1. Мониторинг педагогической деятельности

мониторинг и динамика развития качества знаний за последние пять лет;

сведения об итогах внешней оценки по предмету;

сведения о собственном участии на олимпиадах, профессиональных конкурсах;

достижения учащихся, победителей олимпиад, соревнований (конкурсов) по предмету, участие в научно-практических конференциях.

1. Научно-методическая деятельность

Вся информация по педагогическому направлению, по которому работает педагог:

описание используемых технологий, приемов и методов обучения;

материалы по семинарам, конкурсам, "круглым столам", фестивалям, в которых

участвовал педагог;

исследовательская деятельность;

разработки авторских программ, учебно-методических комплексов, методических материалов, выписки протоколов к ним (при наличии);

материалы по реализации образовательных и социальных проектов (при наличии); сведения о творческих отчетах, семинарах, открытых уроках, тренингах,

выступлениях на научно-практических конференциях; публикации в средствах массовых информациях; работа по обмену опытом.

1. Внеурочная деятельность творческие работы учащихся;

отзывы учащихся, коллег, педагогов, социальных партнеров, родителей,

общественности;

волонтерская деятельность, участие в благотворительных мероприятиях.

**Приложение 3**

**к Правилам присвоения**

**звания «Лучший педагог»**

**Технические условия к видеоролику Конкурса на присвоение звания «Лучший педагог»**

1. Технические условия:

На конкурс предоставляются видеоролики, соответствующие тематике конкурса.

Формат видео: DVD, MPEG4, минимальное разрешение – 720x480 (12:8 см).

Продолжительность видеоролика – 1 мин.

Оформление информационной заставкой с именем педагога.

Использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение педагога.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм).

При съемке и монтаже видеоролика использовать специальные программы и инструментов, фотографии, видеофрагменты, специальные эффекты, фоновая музыка. На конкурс не принимаются ролики рекламного характера, оскорбляющие достоинство

* чувства других людей, не соответствующие теме.
  1. Содержание видеоролика воспроизводит собственное восприятие, видение и мысли участника по предложенной теме.

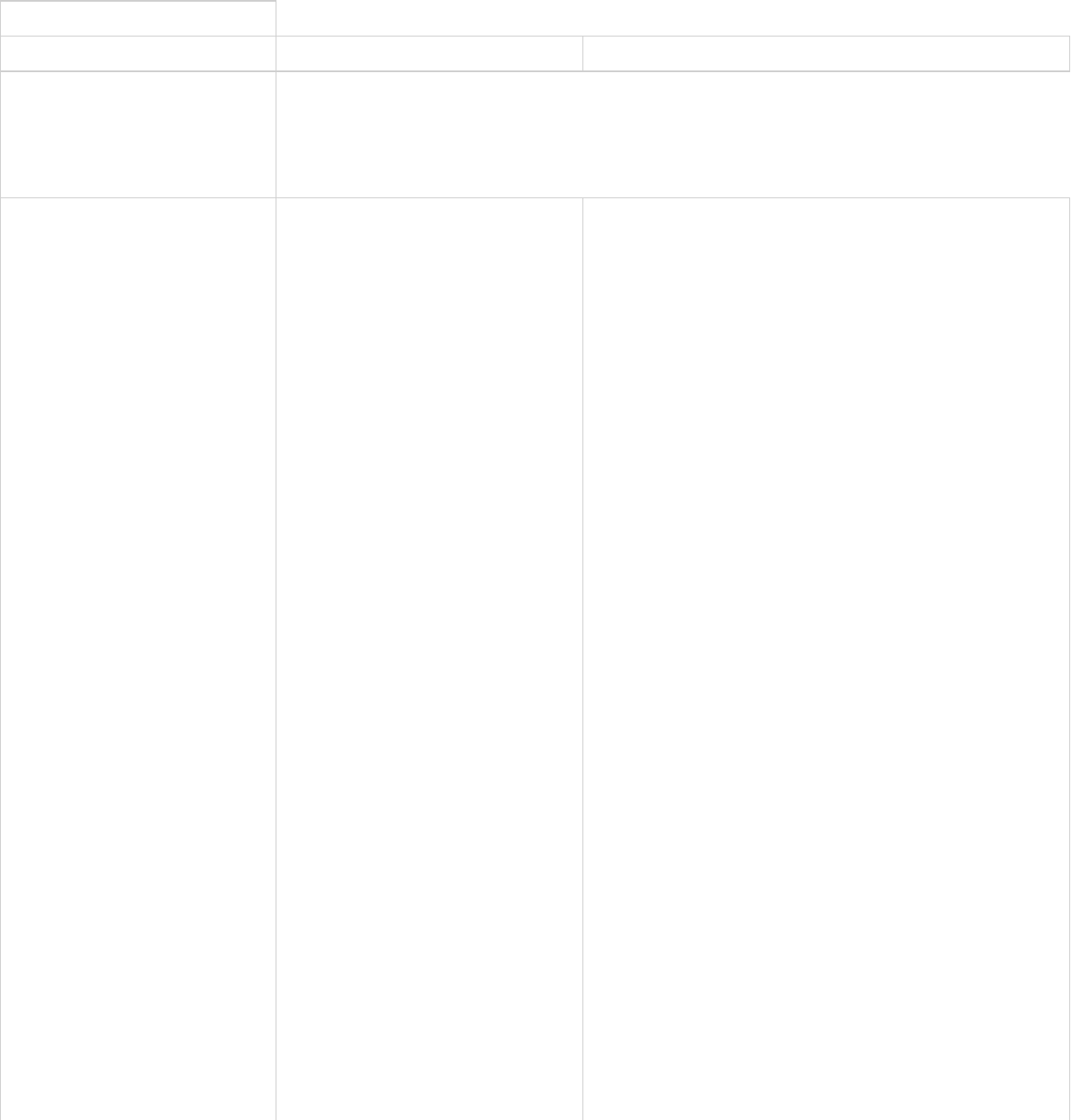
**Приложение 4**

**к Правилам присвоения**

**звания «Лучший педагог»**

**Критерии**

**оценивания профессиональной деятельности педагогов Конкурса на присвоение звания «Лучший педагог»**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Баллы** |  |  |
| **1-4** | **5-7** | **8-10** |

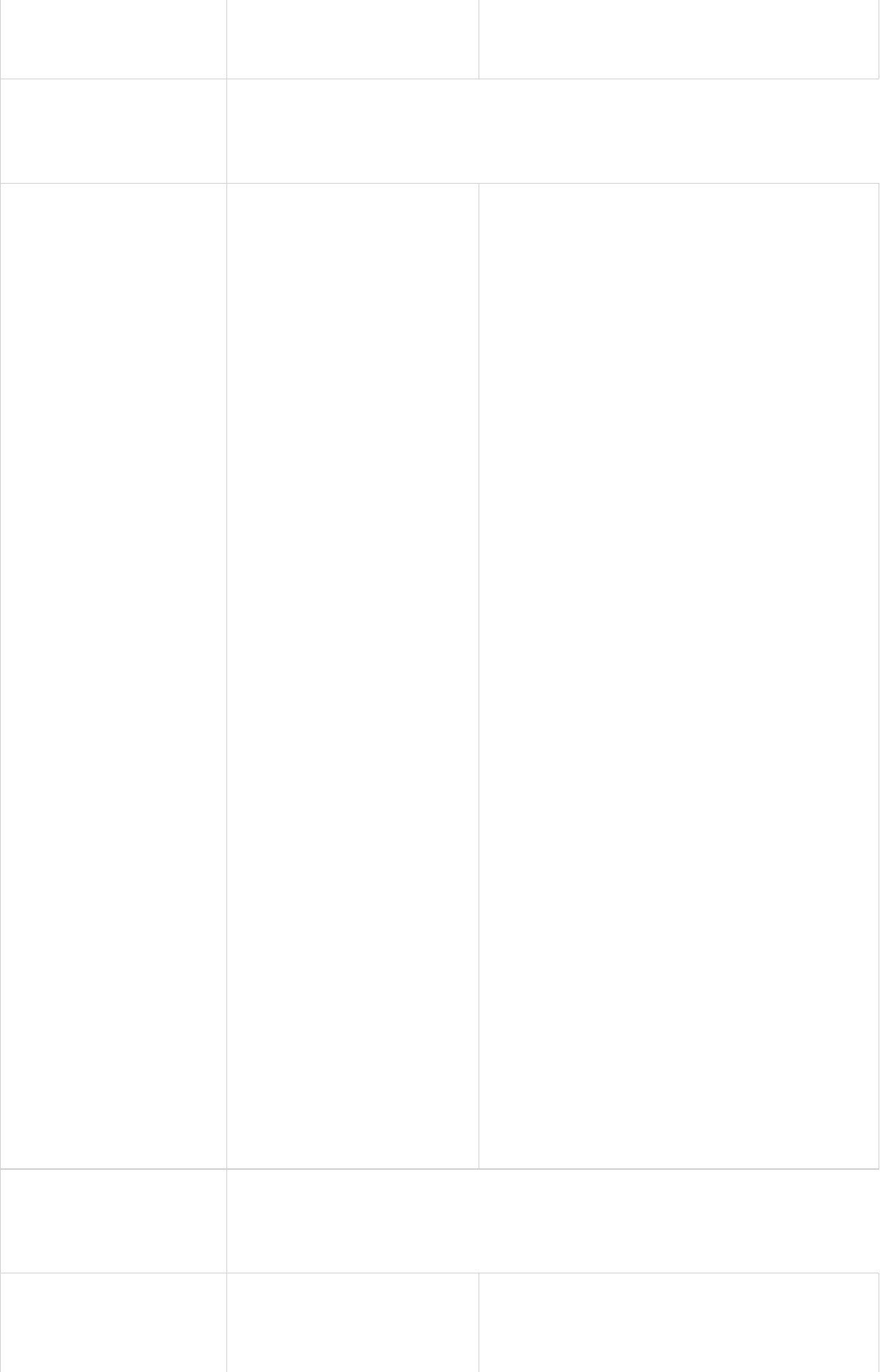
1. **Профессиональная компетентность педагога ( за последние пять лет) – 10 баллов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **5 баллов** – | | использование | | |  |
|  |  |  |  | эффективных | | |  | и |  |
|  |  |  |  | инновационных | | |  | методов |  |
| **1** | **балл** | – | знание | обучения, | | проведение | | |  |
| исследования | | | практики | |  |
| инновационных методов | | | |  |
| преподавания, обучения и | | | | |  |
| обучения, | | исследования | | воспитания; | |  | наличие | |  |
| практики | | преподавания, | | диагностического | | | | |  |
| обучения и воспитания (за | | | | инструментария | | | | по |  |
| последние | | | пять лет); | определению | | | качества | |  |
| **2 балла** –знание методикиобразования | | | | | | (за |  | последние |  |
| исследования | | | практики | п я т ь | |  |  | л е т ) ; |  |
| преподавания, обучения и | | | |  |  |  |
| **6** | **баллов** - | использование | | |  |
| воспитания (за последние | | | | эффективных | | |  | и |  |
| п я т ь | |  | л е т ) ; | инновационных | | |  | методов |  |
| **3** | **балла** | - применение | | обучения, | | проведение | | |  |
| э л е м е н т о в | | |  | исследования | | | практики | |  |
| инновационных методов | | | |  |
| преподавания, обучения и | | | | |  |
| о б у ч е н и я , | | |  | воспитания; | |  | наличие | |  |
| способствующих | | | |  |  |
| мониторинга | | | качества | |  |
| повышению | | | качества |  |
| образования | | (за |  | последние |  |
| образования (за последние п я т ь | | | | | |  |  | л е т ) ; |  |
| п я т ь | |  | л е т ) ; | **7 баллов** -трансляция опыта | | | | |  |
| **4** | **балла** | - применение | | по | использованию | | | |  |
| э л е м е н т о в | | |  | эффективных | | |  | и |  |
| инновационных методов | | | |  |  |
| инновационных | | |  | методов |  |
| обучения и исследования | | | | обучения, | | проведению | | |  |
| практики | | преподавания, | | исследования | | | практики | |  |

обучения и воспитания (за преподавания, обучения и последние пять лет);

воспитания на районном

**8 баллов** -трансляция опыта по использованиюэффективных и инновационных методов обучения, проведению исследования практики преподавания, обучения и воспитания на областном уровне; динамика качества образования (за последние пять лет); **9 баллов** -трансляция опыта по использованиюэффективных и инновационных методов обучения, проведению исследования практики преподавания, обучения и воспитания на республиканском уровне; динамика качества образования (за последние пять лет); **10 баллов** –трансляция опыта поиспользованию эффективных и инновационных методов обучения, проведению исследования практики преподавания, обучения и воспитания

уровне; динамика качества на международном уровне; динамика качества образования (за последние образования (за последние пять лет) пять лет)

1. **Вклад педагога в развитие образования (за последние пять лет) – 10 баллов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **5** | **баллов** | - | разработка | |  |  |  |  |  |
| **1** | **балл** | – | разработка | | авторских | | | программ, | |  |  |  |  |  |
| авторских | | | программ, | | учебно-методических | | | | |  | **8 баллов** -реализация образовательных или | | | |
| учебно-методических | | | | | комплексов, | | | методических | |  | социальных |  |  | проектов ; |
| комплексов , | | | |  | материалов; | | | публикация | |  | разработка и внедрение авторских программ, | | | |
| методических материалов | | | | | статей | | педагогов | | в |  | учебно-методических | | комплексов, | |
| (за последние пять лет); | | | | | психолого-педагогических | | | | |  | методических | материалов, |  | утвержденных |
| **2** | **балла** | - | разработка | | изданиях, | | | СМИ | |  | районным учебно-методическим советом, на | | | |
| авторских методических | | | | | международного уровня (за | | | | |  | районном или областном уровне (за последние | | | |
| материалов; | | | программ, | | последние | | | пять | лет); | | п я т ь |  |  | л е т ) ; |
| учебно-методических | | | | | **6** | **баллов** | - | реализация | |  | -наставничество и обучение педагогов ( | | | |
| комплексов , | | | |  | образовательных | | | | или |  | семинары, тренинги, мастер-классы) на | | | |
| методических материалов; | | | | | социальных | | | проектов(за | |  | районном или областном уровне (за последние | | | |
| выступление педагогов на | | | | | последние | | | пять | лет); | | п я т ь |  |  | л е т ) ; |
| семинарах, конференциях) | | | | | разработка | | | авторских | |  | **9 баллов** –реализация образовательных или | | | |
| (за последние пять лет); | | | | | п р о г р а м м , | | |  |  |  | социальных проектов (за последние пять лет); | | | |
| **3** | **балла** | - | разработка | | учебно-методических | | | | |  | разработка и внедрение авторских программ, | | | |
| авторских | | | программ, | | комплексов, | | | методических | |  | учебно-методических | | комплексов, | |
| учебно-методических | | | | | м а т е р и а л о в | | | |  |  | методических | материалов, |  | утвержденных |
| комплексов , | | | |  | (за последние пять лет); | | | | | | областным учебно-методическим советом, на | | | |
| методических материалов; | | | | | обучение | |  | педагогов | | ( | областном или республиканском уровне; | | | |
| публикация | | | статей | | семинары, | | | тренинги, | |  | наставничество и обучение педагогов ( | | | |
| педагогов | | | в |  | мастер-классы) на районном | | | | |  | семинары, тренинги, мастер-классы) на | | | |
| психолого-педагогических | | | | | уровне (за последние пять лет | | | | | | областном или республиканском уровне (за | | | |
| изданиях, | | | СМИ | | ) | ; |  |  |  |  | последние | пять | | лет ); |
| областного | | | уровня | (за | **7** | **баллов** | - | реализация | |  | **10 баллов** -реализация образовательных или | | | |
| последние | | | пять | лет); | образовательных | | | | или |  | социальных |  |  | проектов ; |

1. **балла** -разработка социальных проектов(за разработка и внедрение авторских программ,

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| авторских | программ, | последние | пять | лет); | учебно-методических | комплексов, |
| учебно-методических | | разработка | авторских | | методических материалов, | утвержденных |
| комплексов , | | п р о г р а м м , |  |  | Республиканским учебно-методическим | |
| методических материалов; | | учебно-методических | |  | советом, на республиканском или | |
| публикация | статей | комплексов, | методических | | международном уровне; наставничество и | |
| педагогов | в | материалов; наставничество | | | обучение педагогов (семинары, тренинги, | |
| психолого-педагогических | | и обучение | педагогов ( | | мастер-классы) на республиканском или | |
| изданиях, | СМИ | семинары, | тренинги, | | международном уровне (за последние пять лет) | |
| республиканского уровня | | мастер-классы) на областном | | | ; |  |
| (за последние пять лет); | | уровне (за последние пять лет | | |  |  |
|  |  | ); |  |  |  |  |

1. **Результативность деятельности педагога (за последние пять лет) – 10 баллов**

**5** **баллов** – мониторинг

качества знаний учащихся и

воспитанников; достижения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 балл** –участие в | | | | | | учащихся и воспитанников в | | | | | **8 баллов** –мониторинг качества знаний | | | | | | | | |  |
| научно-практических | | | | | | олимпиадах, | | | конкурсах, | | учащихся и воспитанников; достижения | | | | | | | | |  |
| конференциях | | | | | (за | соревнованиях; | | | | участие в | учащихся и воспитанников в олимпиадах, | | | | | | | | |  |
| последние | | |  | пять | лет); | научно-практических | | | | | конкурсах, соревнованиях на областном уровне | | | | | | | | |  |
| **2** | **балла** | – |  | мониторинг | | конференциях (за последние | | | | | ; выступления на научно-практических | | | | | | | | |  |
| качества знаний учащихся | | | | | | п я т ь | |  |  | л е т ) ; | конференциях областного уровня, участие в | | | | | | | | |  |
| и | воспитанников | | | | (за | **6** | **баллов** | – | мониторинг | | профессиональных | | | конкурсах и | | | проектах | | |  |
| последние | | |  | пять | лет); | качества знаний учащихся и | | | | | областного | уровня | | (за последние пять лет); | | | | | |  |
| **3** | **балла** | – |  | мониторинг | | воспитанников; | | | | достижения | **9 баллов** –мониторинг качества знаний | | | | | | | | |  |
| качества знаний учащихся | | | | | | учащихся и воспитанников в | | | | | учащихся и воспитанников; достижения | | | | | | | | |  |
| и воспитанников; участие | | | | | | олимпиадах, | | | конкурсах, | | учащихся и воспитанников в олимпиадах, | | | | | | | | |  |
| в | научно-практических | | | | | соревнованиях; | | | | участие в | конкурсах, соревнованиях на республиканском | | | | | | | | |  |
| конференциях | | | | | (за | научно-практических | | | | | уровне; выступления на научно-практических | | | | | | | | |  |
| последние | | |  | пять | лет); | конференциях, | | | | | конференциях | | республиканского | | | | уровня, | | |  |
| **4** | **балла** | - | достижения | | | профессиональных конкурсах | | | | | участие в профессиональных конкурсах и | | | | | | | | |  |
| у ч а щ и х с я | | | | и | | (за | последние | | | пять лет); | проектах республиканского уровня (за | | | | | | | | |  |
| воспитанников | | | | | в | **7** | **баллов** | - | мониторинг | | последние | |  | пять | |  |  |  | лет ); |  |
| олимпиадах, | | | | конкурсах, | | качества знаний учащихся и | | | | | **10 баллов** -мониторинг качества знаний | | | | | | | | |  |
| соревнованиях; участие в | | | | | | воспитанников; | | | | достижения | учащихся и воспитанников; достижения | | | | | | | | |  |
| научно-практических | | | | | | учащихся и воспитанников в | | | | | учащихся и воспитанников в олимпиадах, | | | | | | | | |  |
| конференциях | | | | | (за | олимпиадах, | | | конкурсах, | | конкурсах, соревнованиях на международном | | | | | | | | |  |
| последние пять лет); | | | | | | соревнованиях; | | | | участие в | уровне; выступления на научно-практических | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | научно-практических | | | | | конференциях | | международного | | | | уровня, | | |  |
|  |  |  |  |  |  | конференциях, | | | | | участие в профессиональных конкурсах и | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | профессиональных конкурсах | | | | | проектах международного уровня (за | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | и проектах (за последние | | | | | последние пять лет); | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | пять лет); | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4 .** |  | **О ц е н к а** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **профессионального** | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **мастерства** | | |  | **и личности** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **педагога – 10 баллов** | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **8 баллов** –признание педагогов | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | **5** | **баллов** | – |  | признание | правительством, | | | национальными | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | педагогическими организациями, директорами | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | педагогов | | национальными | | |  |
|  |  |  |  |  |  | организаций | | образования, | | | коллегами, | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | педагогическими | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | представителями | | | других |  | сообществ, | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | организациями, | | | | директорами |  |  |
|  |  |  |  |  |  | организаций | | | образования, | | учащимися (отзывы администрации, | | | | | | | коллег, | |  |
|  |  |  |  |  |  | учащихся, родителей, социальных партнеров, | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | коллегами, представителями | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | других | | сообществ, | | | представителей научной, | | | | педагогической, | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | творческой общественности, | | | | благодарственные | | | | |  |
| **1** | **балл** | – |  | признание | | учащимися | | |  | (отзывы |  |
|  |  | письма, грамоты, дипломы областного уровня); | | | | | | | | |  |
| педагогов | | | директорами | | | администрации, коллег, | | | | |  |
| влияние на сообщество (признание в средствах | | | | | | | | |  |
| организаций образования, | | | | | | учащихся, | |  | родителей, | |  |
|  | массовой | информации, | | |  | членство | | | в |  |
| к о л л е г а м и , | | | | |  | социальных | | | партнеров, | |  |  |
|  | благотворительных | | | организациях); | | | развитие | | |  |
| представителями других | | | | | | представителей | | | | научной, |  |
| ценностного | | образования | |  | учащихся | | | и |  |
| сообществ, | | |  | учащимися ( | | педагогической, | | | | творческой |  |  |
| отзывы | | администрации, | | | | общественности) | | | | | воспитанников, которое дает им возможность | | | | | | | | |  |
| жить, работать и общаться с людьми разных | | | | | | | | |  |
| коллег, | |  | учащихся, | | | **6** | **баллов** | – |  | признание |  |
|  |  | национальностей, культур и религий ( | | | | | | | | |  |
| р о д и т е л е й ) | | | | |  | педагогов | | правительством, | | |  |
| **2** | **балла** | – | | признание | | национальными | | | | | сотрудничество с организациями образования | | | | | | | | |  |
| Республики |  | Казахстан и | |  | других | | стран) | |  |
| педагогов | | | директорами | | | педагогическими | | | | |  |  |  |
| **9 баллов** –признание педагогов | | | | | | | | |  |
| организаций образования, | | | | | | организациями, директорами | | | | |  |
| коллегами, | | |  | учащимися ( | | организаций | | | образования, | | правительством, | | | национальными | | | | |  |  |
|  | педагогическими организациями, директорами | | | | | | | | |  |
| отзывы | | администрации, | | | | коллегами, представителями | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | организаций | | образования, | | | коллегами, | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| коллег, | |  | учащихся, | | других | сообществ, | | | представителями | | других |  | сообществ, | |
| родителей, | | |  | социальных | учащимися | |  | (отзывы | учащимися (отзывы администрации, коллег, | | | | | |
| п а р т н е р о в ) | | | | | администрации, | | | коллег, | учащихся, родителей, социальных партнеров, | | | | | |
| **3** | **балла** | – | | признание | учащихся, |  | родителей, | | представителей научной, педагогической, | | | | | |
| педагогов | |  | директорами | | социальных | | партнеров, | | творческой общественности, | | | благодарственные | | |
| организаций образования, | | | | | представителей | | | научной, | письма, грамоты, дипломы республиканского | | | | | |
| коллегами, учащимися ( педагогической, творческой | | | | | | | | | уровня); влияние на сообщество (признание в | | | | | |
| отзывы администрации, | | | | | общественности, | | | | средствах массовой информации, членство в | | | | | |
| коллег, | |  | учащихся, | | благодарственные письма; | | | | благотворительных | | организациях); развитие | | | |
| родителей, | | |  | социальных | влияние на | | сообщество ( | | ценностного | образования | |  | учащихся | и |
| п а р т н е р о в , | | | | | признание | в |  | средствах | воспитанников, которое дает им возможность | | | | | |
| представителей | | | | | массовой |  | информации); | | жить, работать и общаться с людьми разных | | | | | |
| педагогической | | | | | **7 баллов** | - | признание | | национальностей, культур и религий ( | | | | | |
| общественности) | | | | | педагогов | правительством, | | | сотрудничество с организациями образования | | | | | |
| **4** | **балла** | - | | признание | национальными | | | | Республики Казахстан, содействие реализации | | | | | |
| педагогов | |  | директорами | | педагогическими | | | | программ | по | обмену | | учащимися) | |
| организаций образования, | | | | | организациями, директорами | | | | **10 баллов** -признание педагогов | | | | | |
| к о л л е г а м и , | | | | | организаций | | образования, | | правительством, | | национальными | | |  |
| представителями других | | | | | коллегами, | представителями | | | педагогическими организациями, директорами | | | | | |
| сообществ, учащимися ( других | | | | | | сообществ, | | | организаций образования, коллегами, | | | | | |
| отзывы администрации, | | | | | учащимися | |  | (отзывы | представителями | | других |  | сообществ, | |
| коллег, | |  | учащихся, | | администрации, | | | коллег, | учащимися (отзывы администрации, коллег, | | | | | |
| родителей, | | |  | социальных | учащихся, |  | родителей, | | учащихся, родителей, социальных партнеров, | | | | | |
| п а р т н е р о в , | | | | | социальных | | партнеров, | | представителей научной, педагогической, | | | | | |
| представителей научной, | | | | | представителей | | | научной, | творческой общественности, | | | благодарственные | | |
| педагогической, | | | | | педагогической, | | | творческой | письма, грамоты, дипломы международного | | | | | |
| т в о р ч е с к о й | | | | | общественности, | | | | уровня); влияние на сообщество (признание в | | | | | |
| общественности) | | | | | благодарственные письма, | | | | средствах массовой информации, членство в | | | | | |
|  |  |  |  |  | грамоты, |  | дипломы | | благотворительных | | организациях); развитие | | | |
|  |  |  |  |  | областного уровня); влияние | | | | ценностного | образования | |  | учащихся | и |
|  |  |  |  |  | на сообщество (признание в | | | | воспитанников, которое дает им возможность | | | | | |
|  |  |  |  |  | средствах |  | массовой | | жить, работать и общаться с людьми разных | | | | | |
|  |  |  |  |  | информации, | | членство в | | национальностей, культур и религий ( | | | | | |
|  |  |  |  |  | благотворительных | | | | сотрудничество с организациями образования | | | | | |
|  |  |  |  |  | организациях) | |  |  | других стран, содействие реализации программ | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | по обмену учащимися) | | |  |  |  |