

## 5 сыныпты бейімдеу бойынша сынып жетекшілері мен мұғалімдеріне ұсыныстар

5-сыныпқа көшу - балалар өміріндегі маңызды және қиын кезең. Қиындық осы жағдайларда байқалады: балалардың бір мұғалімнен басқа мұғалімдерге ауысуы, жаңа пәндердің пайда болуы, мектеп бағдарламасының күрделенуі, кабинеттік жүйенің пайда болуы, балалардың мектеп мәртебесінің өзгеруі – бастауыш сыныптағы ең үлкен сыныптан бастап, орта буынындағы кіші сыныпқа ауысуы сонымен қатар, балалар жасөспірімдік шақ табалдырығында тұр, тұлғааралық қарым-қатынас жетекші іс-әрекетке айналады, бірақ оқу негізгі кәсіп болып қала береді.

### Кіші жасөспірімнің жас ерекшеліктері:

- құрдастар тобында, отбасында лайықты орынның қажеттілігі;
- шаршаудың жоғарылауы;
- шынайы дос табу ниеті;
- сыныпта да, шағын ұжымда да оқшаулануды болдырмауға ұмтылу;
- сыныптағы «күш тепе-теңдігі» мәселесіне қызығушылықтың артуы;
- балаға тән барлық нәрседен өзін ажыратуға ұмтылу;
- негізсіз тыйымдардан бас тарту;
- мұғалімдердің қателеріне бейімділік;
- іске асыру алыс болашақта күтілетін олардың мүмкіндіктерін қайта бағалау;
- айқын көрінетін эмоционалдылық жағдай
- сөздің іске сәйкестігіне талап қою
- спортқа деген қызығушылықтарының артуы

## Сынып жетекшілері мен мұғалімдері бесінші сынып оқушыларын орта буынға көшу кезінде бейімдеу барысында нені ескеруі керек?

- Оқушының оқудағы жетістіктерін ғана емес, оның денсаулығын, отбасылық қиындықтарын, өмір сүру жағдайларын және баланың жеке басының қалыптасуына әсер ететін басқа да объективті факторларды ескеру.
- Өтпелі кезеңдегі оқушының бейімделу қиындықтарын ескеру.
- Оқушының жеке тұлғалық ерекшеліктерін ескеру.

### Нені дұрыс жасау керек?

- Білім беру мен тәрбиелеу үдерістерінің дамуын қадағалау.
- Ұжымдағы баланың әлеуметтену процесі.

## Балаңызға білім алуда жоғары жетістіктерге жетуге не көмектеседі?

- Әр балаға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету.
- Бейімделу кезеңінің қиындықтарын, материалды беру әдістемесін, терминологияны таңдауда бесінші сынып оқушысының жас ерекшеліктерін ескеру.
- Интеллектінің, шығармашылық қабілеттерінің даму динамикасын бақылау, бағыттау, түзету.
- Студенттердің жаңа жағдайларда пайдалану мүмкіндігімен берік білім алуы.
- Жалпы білім беру іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыру.
- Мектеп оқушыларының орта білім алу процесінде бар денсаулық қорын сақтау

## 5-сыныптың сынып жетекшілеріне арналған ұсыныстар

Сынып жетекшісі – оқу-тәрбие үрдісіндегі өте маңызды тұлға. Сынып ұжымындағы микроклимат толығымен сынып жетекшісіне, ал көп жағдайда – оқу іс-әрекетінің нәтижесіне байланысты.

1. Бірінші ата-аналар жиналысында жаңа мұғалімдерді таныстыру, ата-аналармен олардың байланысын орнатуға жағдай жасау керек.
2. Оқушылардың ата-аналарымен байланыста болу (жиналыс, хаттар, телефон қоңыраулары және т.б.).
3. Психологпен және әлеуметтік педагогпен үнемі байланыста болу.
4. Жаңа студенттерге сыныптастарының аты-жөнін және пән мұғалімдерінің толық аты-жөнін есте сақтауға көмектесіңіз (әр сабақта партада ілінетін визиткаларды, тақтайшаларды пайдалануға болады).
6. Баланың тұрмыс жағдайымен, отбасылық қарым-қатынасымен, баланың денсаулығымен (баланың медициналық картасы бойынша) танысыңыз.
7. Балалардың жеке ерекшеліктерін, психологиялық үйлесімділігін, денсаулығын, ата-аналарының тілектерін ескере отырып, сыныпта сауатты отыруды жүзеге асыруда.



Ақмола облысы білім басқармасының әдістемелік орталығы  
психологиялық қызмет бөлімі



5 сыныпты бейімдеу бойынша сынып жетекшілері  
мен мұғалімдеріне ұсыныстар

2023